

NOS ANIMATIONS

DÉCOUVERTE DE LA NATURE ET DE L'ENVIRONNEMENT
À DESTINATION DES ÉCOLES MATERNELLES & PRIMAIRES



PROGRAMME D'ANIMATIONS

À DESTINATION DES MATERNELLES & DES PRIMAIRES

Démarche éducative

Perche Nature propose ses animations pédagogiques de découverte de la nature et de sensibilisation au développement durable. Ce catalogue liste de façon non exhaustive les thèmes abordables. Chaque animation peut s'insérer dans un projet de classe global.

N'hésitez pas à nous contacter si vous souhaitez développer un projet qui n'est pas présenté ici.

Nos interventions suivent une démarche participative grâce à laquelle l'enfant est acteur de son apprentissage. C'est pourquoi nous basons nos interventions sur l'observation, l'expérimentation et le savoir-être pour transmettre les connaissances. Les thèmes exposés dans ce document sont des pistes qu'il s'agira de construire en partenariat avec le responsable du groupe concerné. Seront pris en compte l'âge et le niveau du public, les objectifs spécifiques du responsable et la démarche pédagogique souhaitée.

Ces interventions peuvent être mises en place sur une ou plusieurs demi-journées dans le cadre d'un projet plus important.

Les pictogrammes



Animation en classe



Animation en extérieur, soit aux abords proches de l'école avec possibilité de s'y déplacer à pied, soit il faut prévoir un déplacement en car pour toute l'animation



Certaines animations ne sont pas adaptées pour tous les niveaux, dans ce cas, un pictogramme vous indiquera à partir de quel cycle l'animation est proposée. Le chiffre 3 indique que l'animation est adaptée à partir du cycle 3, pas avant. CP indique que l'animation est adaptée pour les CP mais aussi pour les CE / CM.



Dispositifs pédagogiques dont vous pourriez bénéficier

Perche Nature peut vous accompagner afin de coconstruire des projets pédagogiques pouvant entrer dans le cadre de dispositifs financés.

- **La Convention Régionale d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable**

Ce dispositif de financement est réservé seulement aux établissements scolaires de la région Centre-val-de-Loire.

Quel public ?

À partir du CP. Ce dispositif invite une classe à explorer un enjeu environnemental parmi quatre thèmes : Eau, Biodiversité, Climat, Alimentation.

Quels financements ?

- Les animations sont prises en charge à 100%.
- Financement de deux déplacements sur le terrain avec un éducateur ou une éducatrice à l'environnement.

Quel accompagnement ?

3 demi-journées d'animations sont prévues sur l'année scolaire en lien avec le sujet choisi.



Attention, il existe une date limite pour déposer son dossier.

- **Aire Terrestre Éducative**

Quel public ?

À partir du CE2. L'aire éducative est un petit territoire naturel géré de manière participative par les élèves d'une école sur une année scolaire et à vocation à durer plusieurs années.

Quels financements ?

- 5 000€ pour les deux premières années pour des animations et l'achat de petit matériel. 4 000€ pour la troisième et quatrième année.

Quel accompagnement ?

Jusqu'à 10 demi-journées d'animations avec la structure accompagnante, pouvant se poursuivre les années suivantes dans une moindre mesure et en fonction des besoins.



PROGRAMME D'ANIMATIONS À DESTINATION DES MATERNELLES & DES PRIMAIRES

Tarifs pour un groupe d'environ 25 enfants

Pour les établissements scolaires de la région Centre-Val-de-Loire : 140€ la demi-journée + 0.70€ / km aller-retour depuis Mondoubleau

Pour les établissements scolaires hors région Centre-Val-de-Loire : Tarif 2026 : 217,5€ la demi-journée (frais de déplacement inclus)

Ces tarifs comprennent la préparation et le déroulement de l'animation ainsi que les outils pédagogiques nécessaires. Contactez-nous pour obtenir un devis !

Les animations sur la thématique des déchets sont **gratuites et financées par ValDem et le SYVALORM** pour les écoles se situant sur leur territoire.



Inscrivez votre établissement dans la démarche « Eco-Ecole »



Qu'est-ce que le dispositif "Eco-Ecole"* ?

Il permet à tous les acteurs d'un établissement scolaire de construire un projet environnemental sur le lieu de vie qu'ils partagent. Les locaux offrent alors un support très concret pour initier un questionnement et entreprendre des actions pédagogiques liées au développement durable. Durant l'année, l'établissement traite un des cinq thèmes prioritaires (alimentation, biodiversité, eau, énergie et déchets) et obtient en fin de l'année scolaire la labellisation « éco-école » après présentation du dossier de candidature. Ce dispositif offre également aux participants des outils d'accompagnement : la méthodologie de la démarche, des outils de diagnostic environnemental et des documents pédagogiques et fiches d'activités. Pour tous renseignements sur ce dispositif, n'hésitez pas à contacter Perche Nature.

* « Eco-Ecole est un programme de l'Association Teragir, et vise à aider les élèves à mieux comprendre le monde qui les entoure pour s'y épanouir et y participer. En partenariat avec Eco-Emballage, l'ADEME, Avenance Enseignement, HSBC et le Réseau Ecole et Nature, il bénéficie du mécénat de GDF-Suez, du soutien des Ministères de l'Education Nationale et de l'Ecologie, de l'Association des Maires de France et du relais de Milan presse ».

Nous sommes à votre disposition pour vous conseiller ou vous accompagner dans la mesure du possible dans vos projets sur le vivant, pour vous conseiller sur des aménagements à mettre en place pour la biodiversité dans votre école, choisir des variétés de plantes pour la cour de l'école et autres... En fonction de vos projets et vos envies, nous pouvons aussi préparer une animation sur mesure. En classe ou sur le terrain, de nombreuses autres thématiques peuvent être abordées.

Il est aussi possible de mener des ateliers croisés avec la Maison Botanique si vous souhaitez travailler à la fois sur la faune et la flore. Nos deux associations sont en partenariat et peuvent vous proposer un module réunissant leurs compétences.

Des animations à partir de la maternelle

Nos activités proposées pour le cycle 1, de la petite à la grande section de maternelle ont été conçues pour répondre au programme scolaire de l'éducation nationale. Chaque thématique permet d'aborder des notions de psychomotricité, de reconnaissance du vivant et du non vivant par la manipulation, la découverte et l'observation, et d'enrichissement du vocabulaire. Nos modules d'animation se composent de plusieurs petites activités menées par différentes approches (naturaliste, ludique, scientifique, sensorielle, artistique...) afin de maintenir l'attention des enfants et de rendre leurs découvertes agréables. Nous vous proposons des animations clé en main : tout le matériel nécessaire aux activités est fourni par l'association. Pour plus d'informations sur le déroulé des activités n'hésitez pas à nous contacter, chaque animation est adaptée en fonction de vos demandes et attentes.

Des animations à partir du cycle 2

Nos activités proposées pour les élèves du CP au CM2 ont été conçues pour répondre au programme scolaire de l'Education Nationale. Chaque thématique permet d'aborder des sujets de nature ou de développement durable. Ainsi, s'insère dans chaque module la découverte du vivant, les cycles de vie, les notions de chaînes alimentaires, l'acquisition de vocabulaire adapté et bien d'autres. Nous insistons sur une démarche active des enfants, les animations sont réalisées de telle sorte qu'ils puissent manipuler, observer, se questionner et tirer des conclusions.

Nous vous proposons des animations clé en main : tout le matériel nécessaire aux activités est fourni par l'association. Pour plus d'informations sur le déroulé des activités n'hésitez pas à nous contacter, chaque animation est préparée en fonction de vos demandes et attentes.

Nouveau !

à partir du
CYCLE 1



Hérisson, qui es-tu ?



Connaissez-vous bien cette petite boule de poils et de piquants qui farfouille dans les feuilles mortes la nuit à la recherche de nourriture ? Partez à la découverte de ce petit mammifère à la vie passionnante. Découvrez les dangers qui le menacent et comment faire pour lui venir en aide.



Artistes en herbe, naturellement !

à partir du
CYCLE 1



Le Land Art, cette forme d'art contemporain qui utilise les éléments naturels comme matériaux et toile de fond pour créer des œuvres éphémères ou permanentes constitue une autre manière de faire de l'éducation à l'environnement. Explorons les possibles, laissons aux enfants le temps d'observer, de manipuler, d'agencer les matières, les formes, les couleurs, les textures qui se trouvent tout autour de nous dans la nature pour créer des œuvres collectives ou individuelles. Dans un parc aux abords de l'école ou lors d'une sortie sur un site naturel, initiions-nous au Land Art, une forme d'art contemporain qui utilise les éléments naturels comme matériaux et toile de fond pour créer des œuvres éphémères ou permanentes. Encourageons les enfants à imaginer et créer sans limites, cela participera à la construction d'un lien précieux avec la nature.



La balade des sens

à partir du
CYCLE 1



Balade sensorielle dans un sous-bois ou un chemin forestier agrémentée de nombreux jeux ludiques, sensoriels et psychomoteurs faisant appel aux sens : toucher, ouïe, odorat, vue... De la mousse toute douce, une écorce rugueuse, une feuille qui pique... Une découverte pleine de surprises pour les enfants !



Ornithologues en herbe

à partir du

CYCLE 1



Qu'est-ce qu'un oiseau ? Sont-ils les seuls animaux à pondre des oeufs ? Volent-ils tous ? Qu'ont-ils de particulier qui les différencie des autres animaux ? Découverte des oiseaux, de leur morphologie, leur cycle de vie. Observation d'une collection de plumes, nids et d'œufs. Découverte des chants d'oiseaux communs, et reconnaissance d'espèces communes. Sortie sur le terrain pour observer les oiseaux. En hiver, il est possible de confectionner des boules de graines pour aider les oiseaux à se nourrir ! Ces animaux à plumes passionnants ont tant de secrets à nous dévoiler.



Les rapaces nocturnes, ces oiseaux de la nuit

à partir du

CYCLE 1



Découverte des rapaces nocturnes à l'aide de différentes activités ludiques. Qu'est-ce qu'un oiseau? Quelles sont les particularités des rapaces? Que mangent-ils? Focus sur les rapaces nocturnes et découverte de ceux qui sont présents sur le territoire. Comment différencier une chouette d'un hibou? En deuxième partie d'animation, les enfants observeront des pelotes de réjection, pour découvrir le régime alimentaire des rapaces nocturnes et comprendre quel est leur rôle dans la nature. Autour de ces différentes activités, les enfants seront amenés à dessiner, écouter, se questionner mais aussi manipuler pour mieux comprendre ces oiseaux bien intrigants.



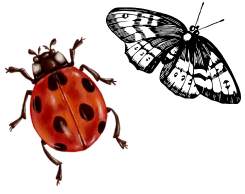
La migration, le grand voyage des oiseaux

à partir du

CYCLE 2



Découverte et compréhension du phénomène de migration chez les oiseaux. Où les hirondelles vont-elles passer la mauvaise saison ? D'où arrivent les grues cendrées qui volent au-dessus de nos têtes à l'automne ? Par où passent les oiseaux migrateurs ? Comment se préparent-ils au grand voyage ? Pourquoi migrent-ils ?... Autant de questions que se posent les enfants et auxquelles ils pourront répondre grâce à différents outils pédagogiques : jeux, panneau interactif, observation des oiseaux... En hiver, l'animation peut se terminer par la confection de boules de graisse, pour aider les oiseaux à surmonter les périodes de froid chez nous en leur offrant de quoi se nourrir (sous réserve d'engagement de la part de l'école à approvisionner les oiseaux jusqu'au dégel, et de cesser de les nourrir au retour des beaux jours).

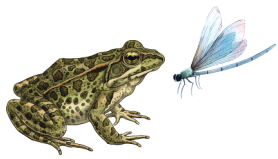


Découverte des insectes & autres petites bêtes

à partir du
CYCLE 1



Découverte des grandes familles des petites bêtes (insectes, araignées, mille-pattes, mollusques...) et de leurs différences morphologiques. Apports de connaissances simples sur les espèces communes. Une sortie en extérieur permet la capture, l'observation et la détermination d'espèces. Découverte du cycle de vie de certaines espèces (papillon, coccinelle, libellule...) et possibilité d'aborder la notion de chaîne alimentaire. L'animation peut se dérouler dans différents milieux en fonction de votre préférence et des habitats aux abords de l'école : sous-bois, prairie, parc ou jardin, cour d'école.



Découverte de la petite faune aquatique

à partir du
CYCLE 1



Sortie aux abords d'une mare, d'un étang ou d'un cours d'eau. Le lieu d'activité est choisi en fonction des possibilités de déplacement de la classe et repéré afin d'assurer un accès à l'eau en toute sécurité. Découverte sensorielle du milieu, pêche de la petite faune à l'aide d'épuisettes et observation dans des boîtes loupes et petits aquariums. Détermination des espèces à l'aide de fiches adaptées, croquis naturalistes et observation de petits trésors naturalistes des milieux humides. Découverte des principaux animaux peuplant les milieux aquatiques et apports de connaissances sur leurs modes de vie. Possibilité d'aborder les cycles de vie des amphibiens et des odonates (libellules et demoiselles), la notion de chaîne alimentaire et des bio-indicateurs de la qualité de l'eau.



Qui vit là, sous nos pieds ? Découverte de la faune du sol

à partir du
CYCLE 1



Sortie en forêt pour découvrir les grandes familles d'animaux qui peuplent le sol (insectes, araignées, mille-pattes, mollusques...) et leurs différences morphologiques. Recherche de petites bêtes dans la litière forestière, sous le bois mort, capture et observation, puis détermination simple des espèces. Croquis et apports de connaissances simples. Que font-ils ici ? Que mangent-ils ? Pourquoi sont-ils si importants ?



Nos amies les chauve-souris, les belles de la nuit

à partir du

CYCLE 1



Les chauve souris effraient ou fascinent ? Apprenez à les connaître, à découvrir leur biologie, leur morphologie, leur régime alimentaire, leur mode de vie et leurs spécificités autour de petits jeux et anecdotes surprenantes ! Seuls mammifères à pouvoir voler, elles sont bien souvent méconnues et mal aimées à tort ! Elles méritent pourtant bien que l'on s'intéresse à elles, tant elles sont fabuleuses.



Traces & indices, Sherlock Holmes en herbe !

à partir du

CYCLE 2



La plupart des animaux sauvages sont discrets et si nous ne sommes pas silencieux, il est assez difficile de les observer. Pourtant sur leur chemin, ces animaux laissent de nombreux indices. Les empreintes ne sont pas les seules traces présentes. Menons l'enquête afin de découvrir la vie secrète des animaux autour de nous !



Accueillir la biodiversité à l'école

à partir du

CYCLE 2



La nature se trouve aussi juste sous notre nez, dans la cour d'école ! Compréhension de la notion de biodiversité. Prospections naturalistes dans la cour pour connaître son potentiel d'accueil de la biodiversité. Puis, ateliers de mise en place de petits aménagements pour favoriser l'installation de la faune et de la flore, en fonction du contexte et des possibilités : nichoirs et mangeoires à oiseaux, gîtes à chauve-souris, hôtels à insectes, semis de prairie mellifère, abri à hérisson...



Les arbres, ces géants de bois

à partir du

CYCLE 1



En forêt ou en sous-bois, les enfants partent à la découverte des arbres qui les entourent : découverte sensorielle et ludique, détermination des essences par les feuilles, décalcomanie des écorces, possibilité de mesurer la hauteur d'un arbre. Au début du printemps il est possible d'écouter la sève couler grâce à des stéthoscopes. Découverte des différentes parties d'un arbre et apprentissage du vocabulaire adapté. Apprentissage du cycle de vie d'un arbre par le jeu. Possibilité de ramasser des feuilles et de déterminer les espèces pour la création d'un herbier.



La haie bocagère

à partir du

CYCLE 1



Découverte du patrimoine naturel du Perche. Définition et compréhension de ce qu'est une haie et de ses rôles pour la nature et pour l'être humain. Sortie sur le terrain pour observer différents types de haies, détermination des essences d'arbres présents dans la haie et de la faune y vivant. Possibilité de réaliser une plantation de haie dans votre commune ou dans la cour de l'école : Perche Nature peut se charger de l'achat de jeunes plants (demander un devis), contactez-nous en amont afin de préparer ce projet.



Les lichens, bio-indicateurs de la qualité de l'air

à partir du

CE2



Certains êtres vivants qui nous entourent sont capables d'offrir des informations quant à l'état de santé de notre environnement. C'est le cas des lichens ! Savez-vous que l'air le plus pollué est celui que l'on respire à l'intérieur des bâtiments ? A partir d'expériences, les enfants découvriront qu'il est possible de déterminer si l'air autour de nous est pollué ou non. Une sortie aux abords de l'école et l'observation et la découverte du lichen en extérieur nous permettra d'observer naturellement la qualité de notre air.

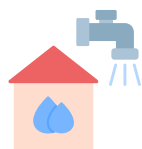


L'eau dans la nature

à partir du
CYCLE 2



Découverte du cycle de l'eau grâce à un panneau ludique et interactif. Apprentissage du vocabulaire et découverte de la source et de l'embouchure de la rivière étudiée. Possibilité de sortie sur le terrain pour réaliser un « profil scientifique » de la rivière : mesure de la température, du pH, de la profondeur, de la vitesse du courant... Possibilité d'aborder la biodiversité liée à la rivière par le jeu.

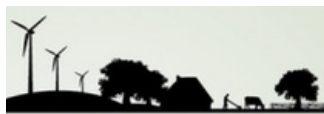


L'eau à la maison

à partir du
CYCLE 2



Découverte du cycle de l'eau dans la nature, puis focus sur le cycle de l'eau domestique. Recherche des installations utilisant de l'eau à la maison, et leur consommation, puis des produits qui sont utilisés avec. Réalisation d'une maquette sur le cycle de l'eau domestique pour observer son parcours de la nappe phréatique à la station d'épuration. Découverte du fonctionnement d'une station d'épuration et confection d'une « mini-station » pour filtrer soi-même de l'eau sale.

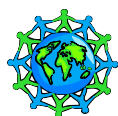


Les paysages

à partir du
CYCLE 2



Découverte d'un paysage par des jeux de dessins et de lecture de paysage : observation et classification des différents espaces observés. Sortie dans deux milieux différents de ce paysage pour y comparer la biodiversité. Jeux autour d'une maquette pour créer un paysage harmonieux entre les besoins humains et la présence des animaux : compréhension des besoins de diversité des milieux et des corridors écologiques. Possibilité de créer des aménagements dans l'école ou dans la commune pour favoriser la biodiversité : plantation de haie, construction d'hôtel à insectes, semis de jachère fleurie, pose de nichoirs...



L'écocitoyenneté

à partir du
CYCLE 3



Cette thématique vaste peut être abordée plusieurs fois au cours de l'année ou se focaliser sur un thème en particulier : la consommation d'eau, la biodiversité, l'alimentation, les déchets, le climat, les énergies...

Les interventions liées à ces thèmes vous permettront de lancer un projet éco-citoyen dans votre classe ou votre école et vous donneront les clés pour le faire perdurer pendant l'année scolaire. Si votre établissement souhaite se lancer dans un projet global, vous pouvez faire appel à nous afin d'acquérir le label « Eco-Ecole ».



L'alimentation

à partir du

CYCLE 1



Notre alimentation a un impact sur notre santé et notre environnement.

Grâce à des activités ludiques, les élèves reçoivent les clés pour comprendre les enjeux liés à ce qu'ils consomment. Plusieurs thèmes peuvent ainsi être développés :

- **Visite de Fermes** : Découverte d'une ferme et rencontre d'un·e producteur·trice du territoire.
- **Nutrition et santé** : Exploration de ce qu'est l'équilibre alimentaire, quelles sont les familles d'aliments, quels enjeux de santé sont liés à l'alimentation.
- **Découverte sensorielle des aliments** : Découverte par les 5 sens des aliments, travail sur la reconnaissance des fruits et légumes, ateliers dégustations surprises.
- **Saisonnalité et impact environnemental** : Approche ludique de l'alimentation dite "durable" : saisonnalité, empreinte carbone, empreinte hydrique, labels
- **Du champ à l'assiette** : Découverte du voyage des aliments de la terre à l'assiette
- **Gaspillage alimentaire** : 1/3 de la production alimentaire mondiale fini à la poubelle chaque année. Comment ? Pourquoi ? Comment lutter ? Jeux, vidéos ou ateliers cuisine pour mieux comprendre et agir.

Ces thèmes peuvent être associés afin de monter un projet pédagogique sur une ou plusieurs interventions.



Le réchauffement climatique

à partir du

CYCLE 3



Nous pouvons vous proposer des animations sur la compréhension du réchauffement climatique, ses causes et ses conséquences sur notre planète et sur nos vies. Plusieurs séances peuvent être programmées pour approfondir le sujet.

Découverte des phénomènes responsables du réchauffement climatique

Compréhension du phénomène d'effet de serre naturel par des activités ludiques et scientifiques, observation des effets du réchauffement sur la biodiversité, compréhension des causes et des conséquences de l'effet de serre additionnel.

Comment agir face au réchauffement climatique ?

Grâce à des jeux et des échanges, les élèves identifieront ensemble les phénomènes responsables du changement climatique puis chercheront des solutions pour lutter contre. A leur échelle, dans leur quotidien, ils trouveront les clés pour devenir acteur face au réchauffement climatique (alimentation, transport, consommation, ...).

Atelier Fresque du Climat

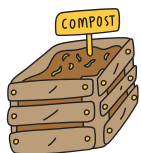
Cet atelier permet à chacun de comprendre le fonctionnement, l'ampleur et la complexité des enjeux liés aux changements climatiques afin de se les approprier et d'agir.

DÉCOUVERTE DES DÉCHETS

POUR LES MATERNELLES ET LES PRIMAIRES



Ces animations vous sont proposées gratuitement grâce à un partenariat de longue date avec ValDem (Syndicat mixte de collecte, de traitement et de valorisation des déchets ménagers du Vendômois). La gratuité vaut uniquement pour les écoles se situant sur le territoire de ValDem, si vous avez un doute n'hésitez pas à nous contacter.



Le compostage

à partir du

CYCLE 1



Découverte du cycle de la matière et compréhension de la différence déchet organique/inorganique. Apprentissage ludique du tri des déchets organiques pouvant aller dans le compost. Compréhension des différentes étapes de transformation de la matière en compost, rôle et utilité au jardin. Découverte de la réduction des déchets de nos poubelles grâce à un compost. Découverte de la faune du compost, capture et observation de la faune du compost à l'aide de boîtes-loupe, détermination et croquis.



Papier, qui es-tu ?

à partir du

CP



Découverte de l'histoire des papiers au fil du temps et de l'évolution des différentes matières premières utilisées pour sa fabrication ainsi que des différents usages que l'on en fait au quotidien. Comment le papier est-il fabriqué ? Comment est-il recyclé ? Il est possible de terminer cette animation par un atelier manuel de fabrication de papier recyclé, sous conditions de préparation en amont par la classe (nous contacter pour nous demander plus de précisions).



Les matières premières

à partir du

CYCLE 3



D'où vient le plastique ? Avec quoi fabrique-t-on une brique de jus de fruit ? Quelle est la matière première d'une canette ? Le verre est-il une matière renouvelable ? Cette animation permettra aux enfants de découvrir les différentes matières premières et matériaux dont sont composés nos déchets, et comment ces matières sont elles valorisées. Compréhension de la transformation d'une matière première pour fabriquer un objet, mais aussi comment le valoriser et refabriquer un autre objet, grâce à des activités ludiques.



Tri & recyclage des déchets

à partir du

CP



Découverte du cycle de la matière et compréhension de la différence déchet organique/inorganique. Durée de vie des déchets inorganiques dans le temps et compréhension de la nécessité de les jeter à la poubelle. Présentation des différentes poubelles et apprentissage du tri. Découverte du parcours de déchets après les avoir jetés dans les différentes poubelles et observation du recyclage du plastique.



En route vers le zéro déchet !

à partir du

CE1



Cette animation a pour but de sensibiliser les enfants à l'importance de réduire la quantité de nos déchets. A travers des activités ludiques et des ateliers de réflexion en groupe, les enfants prendront conscience de la relation entre nos choix de consommation et notre production de déchets. A l'école, en sortie, en pique-nique, au goûter, ... il existe de nombreux gestes à mettre en place au quotidien pour réduire ses déchets, découvrons-les ensemble !



Visite d'une déchetterie

à partir du

CYCLE 2



Suite à une animation de sensibilisation aux déchets, il est possible de visiter une déchetterie ValDem proche de votre école. Contactez-nous pour connaître les jours de visites. Découverte des différentes bennes de tri grâce à un jeu de piste. Apports de connaissances sur le traitement des déchets de la déchetterie.



Visite d'une usine d'incinération ou d'un centre de tri des déchets

à partir du

CYCLE 3



Pour donner suite à une animation sur le tri et le recyclage des déchets, il est possible, pour les classes à partir du CM1, de visiter des sites de gestion des déchets pour concrétiser les apprentissages. Découvrez un centre de tri des déchets recyclables ou bien une usine d'incinération des déchets non recyclables. Contactez-nous pour connaître les modalités d'inscription (le déplacement est également pris en charge par ValDem, contactez-nous pour plus d'informations).

Contact

Camille DERENNE & Camille LAIGUILLON
Educatrices à l'environnement

Perche Nature - Perche & Vallée du Loir

Maison Consigny - 4, rue Saint Denis - 41 170 Mondoubleau

07.69.61.60.67 02.54.80.11.05

c.derenne@perchenature.fr

www.perchenature.fr



Perche Nature, association loi 1901 reconnue d'intérêt général, oeuvre depuis plus de 40 ans pour l'éducation à l'environnement et la découverte de la nature dans le Perche et la Vallée du Loir.

Nous sommes agréés d'Education Populaire, de Protection de la Nature, par l'Education Nationale et nous détenons le label « Référentiel de Qualité Jeune Public » soumis à l'approbation de la Convention Régionale pour une Education à l'Environnement et au Développement Durable (CREEDD).

